

## DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	Hal.
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Metode SAS.....	5
1. Pengertian Metode.....	5
2. Pengertian SAS.....	6
3. Landasan Metode SAS.....	7
4. Peranan metode SAS.....	8
5. Kelebihan dan Kelemahan Metode SAS.....	9
6. Pemilihan Bahan dan Urutan Pembelajaran.....	10
7. Teknik pembelajaran metode SAS.....	10
B. Pembelajaran Membaca.....	10
C. Pembelajaran Membaca Permulaan.....	12
1. Pengertian Membaca Permulaan.....	12

Uvi Kholifah, 2015

*Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Bagi Siswa Kelas I*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Tujuan Membaca Permulaan.....	13
3. Uraian Pembelajaran Membaca permulaan di Kelas I SD..	13
4. Peranan Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca.....	14
D. Sistem Belajar Mengajar Membaca Permulaan Dengan Metode SAS.....	15
E. Langkah-langkah Pembelajaran Membaca Permulaan menggunakan metode SAS.....	15
F. Kajian Penelitian Terdahulu.....	17
G. Kerangka Berpikir.....	18
H. Hipotesis Tindakan.....	19
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian.....	20
B. Prosedur Penelitian.....	21
C. Model Penelitian.....	21
D. Instrumen Penelitian.....	27
E. Alat Pengumpulan Data.....	27
F. Analisis Data.....	30
G. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	32
1. Pra Siklus.....	32
2. Siklus I.....	35
3. Siklus II.....	43
4. Siklus III.....	52
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Simpulan.....	65
B. Rekomendasi.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	68

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	28
Tabel 3.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	29
Tabel 3.3	Kisi-kisi Tes Keterampilan Membaca Permulaan dengan Metode SAS.....	30
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian.....	31
Tabel 4.1	Daftar Nilai Siswa (PraSiklus).....	33
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktifitas Guru (Silkus I).....	38
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktifitas Siswa (Silkus I).....	39
Tabel 4.4	Data Hasil Tes Lisan (Siklus I).....	41
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktifitas Guru (Silkus II).....	47
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktifitas Siswa (Silkus II).....	48
Tabel 4.7	Data Hasil Tes Lisan (Siklus II).....	50
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktifitas Guru (Silkus III).....	55
Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktifitas Siswa (Silkus III).....	56
Tabel 4.10	Data Hasil Tes Lisan (Siklus III).....	57
Tabel 4.11	Rekapitulasi Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Guru (Silkus I, II, dan III).....	59
Tabel 4.14	Rekapitulasi Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Siswa (Silkus I, II, dan III).....	61
Tabel 4.15	Perbandingan Prosentase Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Metode SAS (Siklus I, II, dan III).....	62

## DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	22
---	----



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perbandingan Hasil Aktivitas Guru (Siklus I, II, dan III).....	60
Grafik 4.2 Perbandingan Hasil Aktivitas Siswa (Siklus I, II, dan III).....	62



## DAFTAR LAMPIRAN

1. SK Pembimbing Skripsi Dari Direktur UPI Kampus Serang
2. Surat Izin Observasi Dari UPI Kampus Serang
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
4. Lembar Observasi Aktifitas Guru dan Siswa
5. RPP Siklus I
6. Lembar Isi Video Pembelajaran Membaca Permulaan dengan metode SAS Siklus I
7. Lembar Tes Lisan Siklus I
8. Jawaban Tes Lisan Siklus I
9. RPP Siklus II
10. Lembar Isi Video Pembelajaran Membaca Permulaan dengan metode SAS Siklus II
11. Lembar Tes Lisan Siklus II
12. Jawaban Tes Lisan Siklus II
13. RPP Siklus III
14. Lembar Isi Video Pembelajaran Membaca Permulaan dengan metode SAS Siklus III
15. Lembar Tes Lisan Siklus III
16. Jawaban Tes Lisan Siklus III
17. Foto-foto Kegiatan Penelitian (Siklus I, II, dan III)
18. Daftar Riwayat Hidup Penulis



Uvi Kholifah, 2015

*Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Bagi Siswa Kelas I*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)